

.. Välkommen till LÄSSTEGEN

Högläsning är kanske det bästa vi kan bjuda våra barn på.
Vi på Junibacken och Rabén & Sjögren tycker
det är så roligt att ni skall samla
sagostunder med oss i vår!

För att inspirera
till att skapa en riktigt fin
läsupplevelse på förskolan
erbjuder vi en digital verktygs-
låda med pynt, pusselmateri-
al och pedagogiska handledningar.
Dessutom utvalda boktips och
inspiration av författare
och läsproffs.

SAMLA SAGOSTUNDER

Fira gärna er Lässtegen-
insats när ni nått målet
50 sagostunder och vinn
sagolika priser!

#LÄSSTEGEN

Berätta gärna om
ert arbete med Lässtegen.
Tagga #lässtegen så
inspirerar vi varandra!

GRATIS- MATERIAL

Du hittar inspirations- och
firmamaterial på våra hemsidor
rabensjogren.se/lasstegen
junibacken.se/lasstegen

LÄS STEGEN

Junibacken

rabén&sjögren

Förskolan Trädets satsning på LÄSHÖRNA & HÖGLÄSNING

På Reggio Emilia-inspirerade förskolan Trädet i Stockholm har man gjort en stor satsning – fast med enkla medel – på både läshörna och högläsning. Det positiva resultatet märks både hos barn och pedagoger.

Text: Terri Herrera

BOKFOKuset ÄR TYDLIGT redan när barnen anländer till den Reggio Emilia-inspirerade förskolan Trädet på morgonen. Så snart ytterkläderna har åkt av skyndar många direkt in till läshörnan för att lyssna på högläsning. Även under vilan är det högläsning – och det brukar läsas däremellan också. Men så har det inte alltid sett ut.

EN AV PEDAGOGERNA på förskolans storbarnsavdelning, Lisa Nordstedt, berättar att de har lagt ner mycket tid på sitt förändringsarbete kring läsande. Ett arbete som tog sin början för drygt två år sedan.

– Vi har alltid haft en läshörna, men tidigare var det ett ganska kallt rum och böckerna presenterades inte särskilt tydligt. Barn lockas inte att bläddra i böcker om de bara ser bokryggar, eller en hög med

böcker i en back. Man behöver jobba upp intresset, säger hon.

”**Det ska märkas att man träder in i sagornas värld.”**

FÖRSKOLAN HAR TIDIGARE haft ett samarbete med Stockholms stadsbibliotek där Lisa Nordstedt har fått gå en utbildning i bibliotekets regi om hur man kan förändra den fysiska läsmiljön.

– Framför allt ska det märkas att man träder in i sagornas värld, säger hon.

I DAG SER LÄSHÖRNAN mer ut som ett bibliotek där hela miljön andas böcker, författare och sagofigurer. Fler böcker införskaffades och rummets

inreddes med kuddar så den skulle få mer av en myskaraktär. Även författarna presenteras så att de äldre barnen ska förstå att det är en person som ligger bakom böckerna.

MEN FRAMFÖR ALLT tog pedagogerna in läsandet i vardagsrutinerna, inte minst på morgonsamlingen och vilan. Satsningen, som trots allt består av ganska enkla förändringar, kan inte beskrivas som något annat än en succé.

– Det är alltid barn som går direkt in i läshörnan på morgonen för att vara med på högläsningen, som är frivillig. Det är ett otroligt mysigt sätt att börja dagen på. Trots att vi dessutom läser under vilan så hämtar barnen ofta oss pedagoger för att vi ska högläsa mer i läshörnan – de verkligen VILL att vi ska sitta där. Och de lyssnar intensivt!

Barnen på förskolan Trädet har numera intresse för böcker, ord och berättelser på en helt annan nivå än tidigare.

TANKEN MED SATSNINGEN är naturligtvis att utveckla barnens språk och generera ett intresse för böcker och ord som de kan ta med sig till skolan.

”**Det är viktigt att läsa och presentera olika typer av böcker.**”

– Förändringarna märks på att barnen har ett intresse för böcker, ord och berättelser på en helt annan nivå än tidigare. De tar gärna egna initiativ till att skriva bokstäver, hitta på berättelser eller leka något inspirerat ur böckerna. Det har verkligen gett ringar på vattnet – även i hemmen, har vi fått höra.

PÅ FÖRÄLDRA MÖTEN och under utvecklingssamtal lyfter Trädets personal vikten av att läsa högt, och gärna olika typer av böcker.

– Har man lite äldre förskolebarn kan man testa att läsa annat än korta bilderböcker, till exempel. Just nu står Handbok för Superhjältar-serien och Ninja Timmy högt i kurs, liksom Skönheten och odjuret i normbrytande nytolkning, samt faktaböcker om kroppen.

– Vad man gillar att läsa är såklart individbaserat. Därför är det viktigt att läsa och presentera olika typer av böcker, säger Lisa Nordstedt och tillägger att arbetet har blivit mycket roligare sedan de gjorde lässatsningen. Det har blivit en puff för hela arbetsgruppen!

3

tips för att boosta läsningen

SKAPA EN BIBLIOTEK-LIKNANDE LÄSHÖRNA

Även tavlor och liknande bör ha koppling till böcker. Syftet med läshörnan ska vara tydlig: ”Här läser vi!”

PRESENTERA BÖCKER OCH FÖRFATTARE

Synliggör författarna, så att barnen kan se vilka författare som skrivit vilka berättelser. Presentera böckerna tydligt, så många som möjligt med omslaget framåt. Det är svårt för barn (och vuxna) att inspireras av bokryggarna på rad.

GÖR FÖRSKOLE-BIBBLAN MYSIG

Förmedla känslan att läsning är härligt – gör läshörnan till en mysig plats att vara på. Ut med trästolar och in med en soffa, kuddar, och kanske dämpad belysning.

Alla barn förtjänar en BRA LÄSSTART

Berättelser öppnar nya världar, ger insikter och igenkänning. Barn som blivit lästa för får dessutom ett mycket större ordförråd, vilket ökar förståelsen och inlärningsförmågan.

I förskolan har även barn som inte har tillgång till böcker på hemmaplan möjlighet att möta böckernas magiska värld. En bra lässtart är en bra livsstart!

HÄR ÄR NÅGRA BOKTIPS FÖR ERA SAGOSTUNDER:



JUNIBACKEN

– med hjärtat i barnboken

Junibacken är ett barnkulturhus på Djurgården i Stockholm. Här får barn och deras vuxna njuta av teater, lekutställningar, Sagotåget genom Astrid Lindgrens älskade berättelser och mycket mer.

Skolor och förskolor är alltid välkomna att besöka Junibacken på egen hand och därtill erbjuds pedagogiska program som utforskar vilka nycklar som öppnar för berättarglädje och läslust.

Barnboken är grunden till allt Junibacken erbjuder, med målet att tända gnistan till livslång läsning. Ett mål som aldrig varit viktigare!



Scanna QR-koden för att läsa mer.